Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 14:41:23 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Искусственный интеллект в авторском и патентном праве
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Правовое обеспечение использования искусственного интеллекта
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Чайка Юлия Валерьевна, старший преподаватель кафедры гражданского и международного права

Заведующий кафедрой:

Калинина Евгения Валерьевна, д-р. юрид. наук., доцент, заведующий кафедрой гражданского и международного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Искусственный интеллект в авторском и патентном праве одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

протокол № 6 от «4» марта 2026 г.

3. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 Работа с системами автоматизированного анализа документов (Legal Tech) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
Профессиональный стандарт 40.001 «Специалист по патентоведению» ОТФ С: Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ ТФ С/01.7, С/02.7	ПКо ОС-1	Способность разъяснять физическим и юридическим лицам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики способы осуществления, реализации и защиты их прав путем формулирования рекомендаций по разрешению и преодолению имеющихся правовых проблем в сфере бизнеса	ИПКо ОС-1.1	Разъясняет правила действующего законодательства и демонстрирует применение различных законодательных способов и методов при выстраивании стратегического поведения физических и юридических лиц, осуществляющих права и обязанности в сфере бизнеса	Знать: особенности правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД), созданных с использованием систем ИИ, включая объекты авторского и патентного права; доктринальные подходы к определению статуса автора – человека или ИИ. Уметь: консультировать клиентов по вопросам распределения прав на РИД, созданные при разработке и

					эксплуатации ИИ-систем. Владеть: навыками подготовки разъяснений и рекомендаций по защите интеллектуальных прав на AI-модели и генерируемый ими контент.
Профессиональный стандарт 40.001 «Специалист по патентоведению» ОТФ C, D	ПКс-ИИ-2	Способен готовить экспертные заключения и проекты договоров (включая смарт-контракты) в сфере разработки, поставки и использования технологий ИИ, алгоритмов и данных, учитывая специфику распределения прав, ответственности и обеспечения информационной безопасности	ИПКс-ИИ-2.1	Подготавливает экспертные юридические заключения и проекты договоров (включая лицензионные соглашения, договоры на разработку НИОКР и смарт-контракты) в сфере ИИ, корректно отражающие распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности, алгоритмы и данные, а также меры ответственности и информационной безопасности.	Знать: требования к составлению и регистрации гражданско-правовых договоров по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере ИИ (лицензионные договоры, договоры об отчуждении, договоры НИОКР). Уметь: проводить экспертизу договоров на распоряжение исключительными правами на ИИ-модели и алгоритмы, выявлять и минимизировать риски, связанные с распределение

					м прав на создаваемые результаты. Владеть: навыками оформления экспертной документации и проектов договоров, регулирующих создание и использование объектов интеллектуальной собственности в сфере ИИ.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет 36 часов, в том числе:

- очная форма обучения:

4 сем. - лекции – 12 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 63 а.ч., зачет с оценкой – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов. Практическая подготовка – 4 часа.

Дисциплина *«Искусственный интеллект в авторском и патентном праве»* относится к дисциплинам обязательной части. Изучается в 4 семестре 2 курса магистерской программы.

Для освоения дисциплины «*Искусственный интеллект в авторском и патентном праве»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Работа с системами автоматизированного анализа документов (Legal Tech)», «Сравнительное правовое регулирвоание»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Очная форма обучения – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие интеллектуальной собственности	10	1			2								6	Устный опрос
Тема 2	Авторское право	12	2			3								8	Устный опрос, практическое задание
Тема 3	Смежные права	12	1			3								8	Устный опрос
Тема 4	Патентное право	12	2			3								8	Устный опрос, практическое

														задание
Тема 5	Альтернативные способы защиты технических решений	12	1			2							6	Устный опрос
Тема 6	Средства индивидуализации	12	1			2							8	Устный опрос
Тема 7	Доменное имя и «доменные войны»	10	1			3							8	Устный опрос, дискуссия
Тема 8	Неохраняемые объекты интеллектуальной собственности	12	1			3							8	Устный опрос
Тема 9	Особые режимы охраны прав авторов на научные результаты.	12	2			3							8	Устный опрос
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		108	12			24				9			63	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,). ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. ПКо ОС-1.

Понятие интеллектуальной собственности. Условия возникновения прав на интеллектуальную собственность. Искусственный интеллект и права на результаты.

Тема 2. Авторское право. ПКо ОС-1.

Объекты и субъекты авторского права. Личные и исключительные авторские права. Охраняемые и неохраняемые произведения. Программы для ЭВМ в авторском праве. Права создателя базы данных. Распоряжение авторским правом. Свободное использование произведений, охраняемых авторским правом. Произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту. Авторские права на произведения, созданные искусственным интеллектом.

Тема 3. Смежные права. ПКо ОС-1.

Объекты и субъекты смежных прав. Права извлечения и использования содержимого базы данных. Права публикатора. Права на исполнения, созданные искусственным интеллектом

Тема 4. Патентное право. ПКо ОС-1.

Изобретение. Полезная модель и Промышленный образец. Зарубежное патентование. Патентование в странах Таможенного союза. Нейронные сети в патентном праве.

Тема 5. Альтернативные способы защиты технических решений. ПКо ОС-1.

Коммерческая тайна. Секреты производства (ноу-хау).

Тема 6. Средства индивидуализации. ПКс-АИ-2.

Фирменное наименование. Товарный знак. Товарный знак Таможенного союза. Международная регистрация товарных знаков. Наименование места происхождения товаров. Коммерческое обозначение. Географические указания

Тема 7. Доменные имена. ПКс-АИ-2.

Система присвоения доменных имен. Правовое положение доменных имен в системе защиты интеллектуальной собственности. «Доменные войны».

Тема 8. Неохраняемые объекты интеллектуальной собственности. ПКс-АИ-2.

Открытия. Рационализаторское предложение.

Тема 9. Особые режимы охраны прав авторов на научные результаты. ПКс-АИ-2.

Ретроспективность системы социального контроля. Проспективность системы социального кредита («рейтинга», «доверия»). Искусственный интеллект в «умном городе».

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 Искусственный интеллект в авторском и патентном праве входят в состав оценочных материалов по образовательной

программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

обоснованием выбора	ответа	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Искусственный интеллект в авторском и патентном праве используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, практическое задание (кейс), дискуссия.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Включаются типовые оценочные материалы по формам текущего контроля, перечисленным соответственно в п. 3.1 и 4.1, вне контрольных точек

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. ПКо ОС-1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Условия возникновения прав на интеллектуальную собственность
3. Искусственный интеллект и права на результаты.

Тема 2. Авторское право. ПКо ОС-1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса:

1. Объекты и субъекты авторского права.
2. Личные и исключительные авторские права.
3. Охраняемые и неохраняемые произведения.
4. Программы для ЭВМ в авторском праве.
5. Права создателя базы данных.
6. Распоряжение авторским правом.
7. Свободное использование произведений, охраняемых авторским правом.
8. Произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту.
9. Авторские права на произведения, созданные искусственным интеллектом

Практическое задание (кейс):

Кейс 1. Программы для ЭВМ в авторском праве
Фабула:
Стартап разработал нейросеть для генерации изображений. Они зарегистрировали программу для ЭВМ в Роспатенте (депонирование). Конкурент создал свою программу, которая, по сути, выполняет те же функции и, как подозревает стартап, использует те же ключевые алгоритмы, хотя исходный код написан полностью самостоятельно.

Вопросы:
Что именно охраняется в программе для ЭВМ как в объекте авторского права (исходный код, объектный код, алгоритм, интерфейс)?
Достаточно ли регистрации программы в Роспатенте для доказательства того, что конкурент нарушил права стартапа? Какие доказательства нужны для установления факта нарушения?
Можно ли защитить алгоритм работы нейросети от копирования иными способами, кроме авторского права (например, патентом)?

Кейс 2. Свободное использование произведений, охраняемых авторским правом
Фабула:

Студент пишет магистерскую диссертацию на тему «Стили в живописи, генерируемые нейросетями». В своей работе он приводит примеры: размещает несколько репродукций картин известных художников (например, Малевича, Кандинского) и рядом – изображения, сгенерированные его нейросетью в «стиле» этих художников. Диссертация будет размещена в открытом доступе в электронной библиотеке вуза.

Вопросы:
Является ли использование репродукций картин в диссертации свободным использованием (цитированием)?
Какие условия должны быть соблюдены, чтобы такое использование было правомерным?
Изменится ли ответ, если студент захочет опубликовать статью с этими же примерами в коммерческом научном журнале, доступном по подписке?

Кейс 3. Объекты и субъекты авторского права
Фабула:
Молодой ученый, сотрудник лаборатории искусственного интеллекта Н.Новгорода, разработал уникальный алгоритм для анализа медицинских снимков. Алгоритм был написан на языке Python в свободное от основной работы время, но с использованием вычислительных мощностей университета. В университете действует локальный акт, согласно которому «все результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием оборудования или ресурсов университета, признаются служебными».

Вопросы:
Является ли разработанный алгоритм объектом авторского права? Если да, то к какому виду объектов он относится (литературное произведение, программа для ЭВМ)?
Кто является субъектом авторского права (автором) на этот алгоритм?
Является ли данное произведение служебным? Кому принадлежат исключительные права, а кому – личные неимущественные права?

Тема 3. Смежные права. ПКо ОС-1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса:

1. Объекты и субъекты смежных прав.
2. Права извлечения и использования содержимого базы данных.
3. Права публикатора.
4. Права на исполнения, созданные искусственным интеллектом

Тема 4. Патентное право. ПКо ОС-1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса:

1. Изобретение. Полезная модель
2. Промышленный образец.
3. Зарубежное патентование.
4. Патентование в странах Таможенного союза.
5. Нейронные сети в патентном праве.

Практическое задание (кейс):

Кейс 1. Патентование в странах Таможенного союза (ЕАЭС)

Фабула:

Казахстанская компания разработала мобильное приложение для диагностики болезней растений по фотографиям с использованием ИИ. Они получили национальный патент в Казахстане. Теперь компания хочет продавать приложение и выходить на рынки России, Беларуси, Армении и Киргизии. Они полагают, что национальный патент Казахстана будет автоматически действовать на всей территории ЕАЭС.

Вопросы:

Верно ли предположение компании об автоматическом действии национального патента на всей территории ЕАЭС?

Какие существуют механизмы патентования для получения охраны на территории всех стран ЕАЭС?

В чем преимущества евразийского патента перед набором национальных патентов стран-участниц?

Кейс 2. Зарубежное патентование.

Фабула:

Российская компания «АйТи Солюшнс» разработала уникальный метод шифрования данных на основе нейросетей. Компания планирует выходить на международный рынок (США, Китай, Европа) и опасается, что конкуренты смогут скопировать технологию. Руководство просит юриста разработать стратегию зарубежного патентования, но бюджет ограничен.

Вопросы:

Какие существуют системы зарубежного патентования (национальная, региональная, международная)?

Что такое система PCT (Patent Cooperation Treaty) и в чем ее преимущества для компании с ограниченным бюджетом?

С учетом профиля разработки (криптография, нейросети), в каких странах и через какие системы патентования целесообразно подавать заявку в первую очередь? Какие риски нужно учесть (например, требования к экспорту технологий)?

Кейс 5. Нейронные сети в патентном праве
Фабула:
Технический директор компании «Deep Learning» полагает, что разработанную архитектуру нейросети (количество слоев, типы связей, функции активации) можно запатентовать как изобретение, так как она принципиально новая и позволяет решать задачи, недоступные другим сетям. Патентный поверенный сомневается, что архитектура сети как таковая может быть признана патентоспособным объектом.

Вопросы:
Может ли архитектура нейросети (математическая модель) быть запатентована как изобретение в РФ? Каковы критерии?
Что может быть запатентовано в связи с нейросетью, если сама архитектура не патентуется?
Приведите примеры успешного патентования решений на основе ИИ (нейросетей) в России и за рубежом. Что обычно указывается в формуле?

Тема 5. Альтернативные способы защиты технических решений. ПКо ОС-1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса:

1. Коммерческая тайна
2. Секреты производства (ноу-хау).

Тема 6. Средства индивидуализации. ПКс АИ-2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса:

1. Фирменное наименование.
2. Товарный знак.
3. Товарный знак Таможенного союза.
4. Международная регистрация товарных знаков.
5. Наименование места происхождения товаров.
6. Коммерческое обозначение.

7. Географические указания

Тема 7. Доменные имена. ПКс АИ-2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса:

1. Система присвоения доменных имен.
2. Правовое положение доменных имен в системе защиты интеллектуальной собственности.
3. «Доменные войны».

Дискуссионные вопросы:

1. Система присвоения доменных имен

Вопрос для дискуссии: Должна ли существовать презумпция добросовестности при регистрации доменного имени? Или регистратор обязан проводить предварительную проверку на наличие сходных товарных знаков до делегирования домена?

Аспекты для обсуждения: баланс между свободой регистрации и защитой интеллектуальных прав; ответственность регистраторов; опыт зарубежных стран (США – система «Notice and Takedown» для доменов); техническая и финансовая возможность такой проверки.

Вопрос для дискуссии: Новые общие домены верхнего уровня (new gTLD, например, .law, .ai, .tech) – это расширение возможностей для бизнеса или источник новых конфликтов с существующими товарными знаками?

Аспекты для обсуждения: права обладателей товарных знаков в новых зонах; механизмы защитной регистрации (Sunrise period, Trademark Clearinghouse); влияние на малый и средний бизнес.

2. Правовое положение доменных имен в системе защиты интеллектуальной собственности.

Вопрос для дискуссии: Является ли доменное имя самостоятельным объектом интеллектуальной собственности или лишь средством адресации, которое может вступать в конфликт с товарными знаками?

Аспекты для обсуждения: правовая природа домена (техническая функция vs. коммерческая ценность); подходы судебной практики (признание домена объектом исключительных прав в некоторых случаях); возможность залога и наследования доменных имен.

Вопрос для дискуссии: Как соотносятся права на доменное имя и права на фирменное наименование при отсутствии зарегистрированного товарного знака? Что важнее – принцип старшинства регистрации домена или защита от недобросовестной конкуренции?

Аспекты для обсуждения: приоритет первого во времени (first-come, first-served) vs. защита деловой репутации; доказывание известности обозначения; роль антимонопольного законодательства.

3. «Доменные войны»
Вопрос для дискуссии: Киберсквоттинг – это пережиток прошлого или актуальная проблема сегодняшнего дня? Какие новые формы недобросовестного использования доменов появились в последнее время?

Аспекты для обсуждения: массовая регистрация доменов с ошибками (typosquatting); использование ИИ для генерации созвучных названий; проблема «кликфрода» и перенаправления трафика.

Вопрос для дискуссии: Что эффективнее для защиты прав на доменное имя: административная процедура UDRP (или ее российский аналог – процедура в АНО «Координационный центр доменов .RU/.РФ») или судебный порядок?

Аспекты для обсуждения: скорость и стоимость процедур; возможность взыскания убытков; исполнимость решений; специфика споров с участием иностранных лиц.
Вопрос для дискуссии: Можно ли считать «доменные войны» проявлением несовершенства системы интеллектуальной собственности, где товарные знаки имеют территориальный характер, а домены – глобальный? Нужно ли создавать единый мировой реестр товарных знаков, конфликтующих с доменами?

Аспекты для обсуждения: коллизии территориального и экстерриториального регулирования; роль ВОИС и международных соглашений; перспективы развития системы.

Вопрос для дискуссии (связь с профилем программы): Как развитие технологий искусственного интеллекта (генерация названий, автоматический мониторинг, предсказание конфликтов) может повлиять на предотвращение и разрешение доменных споров?

Тема 8. Неохраняемые объекты интеллектуальной собственности. ПКс-АИ-2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса:

1. Открытия.
2. Рационализаторское предложение

Тема 9. Особые режимы охраны прав авторов на научные результаты. ПКс-АИ-2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса:

1. Ретроспективность системы социального контроля.
2. Проспективность системы социального кредита («рейтинга», «доверия»).
3. Искусственный интеллект в «умном городе».

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Пример тестового задания:

Вопрос: Кто признается автором произведения, созданного с помощью генеративного ИИ, если вклад человека ограничился написанием текстового запроса (промпта)?

а) Искусственный интеллект.

б) Разработчик (правообладатель) программы-ИИ.

в) Лицо, написавшее запрос, при условии, что результат является творческим и уникальным.

г) Произведение не охраняется авторским правом.

(Правильный ответ: в, так как промпт может рассматриваться как творческий вклад, но вопрос является дискуссионным и решается в каждом конкретном случае).

КТ – 2.

Тема 5-8

Кейс (комплексное задание):

Компания-разработчик (Заказчик) заключила договор НИОКР с командой программистов (Исполнитель) на разработку уникального алгоритма машинного обучения. Договором не урегулирован вопрос о правах на разработанный алгоритм и на исходный код. Через год после приемки работ Заказчик обнаружил, что Исполнитель продал аналогичный алгоритм конкуренту. Дайте правовую оценку ситуации. Составьте экспертное заключение для Заказчика, разъяснив его права и предложив условия, которые необходимо было включить в договор для предотвращения подобной ситуации.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой**.**

Обучающийся получает экзаменационный билет и готовится к устному ответу.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Понятие «Искусственный интеллект»
3. Основные принципы российского авторского права
4. Личные неимущественные права автора.
5. Право отзыва произведения и условия отзыва.
6. Срок действия личных неимущественных прав.
7. Производные объекты авторского права.
8. Произведения, неохраняемые авторским правом
9. Произведения, охраняемые авторским правом
10. Каким образом правообладатель может распоряжаться авторским правом? Какие права передать нельзя?
11. Что и в чьих интересах охраняет патентное право?
12. Что удостоверяет Патент?
13. В каком случае признается использованным изобретение, полезная модель и промышленный образец при нарушении прав патентообладателя?
14. В каких случаях использование изобретения, полезной модели или промышленного образца не признаются нарушением исключительного права патентообладателя.

15. Льгота заявителям по сроку подачи заявки.
16. Срок охраны объектов патентного права. Понятие временной охраны изобретения. Знак охраны.
17. Системы международного патентования (перечислить)
18. Признаки коммерческой тайны
19. Права обладателя коммерческой тайны и срок охраны коммерческой тайны.
20. Срок охраны и знаки охраны топологии микросхемы.
21. Виды авторского права.
22. Условия возникновения авторского права.
23. Авторское право и ИИ.
24. Исключительные права на авторское произведение.
25. Срок действия исключительных прав для различных категорий авторов.
26. Знак охраны авторского права
27. Что такое служебное произведение.
28. Особенности охраны программ для ЭВМ.
29. Виды свободного использования произведения, охраняемого авторским правом
30. На какие результаты интеллектуальной деятельности не распространяется авторское право
31. Какие личные права имеются у авторов в патентном праве.
32. Исключительные права патентобладателя.
33. Условия получения принудительной лицензии на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
34. Условия охраноспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
35. Право преждепользования и послепользования.
36. Понятие уровень техники. Изобретательский уровень. Промышленная применимость.
37. Конвенционный приоритет
38. Понятие коммерческая тайна и субъекты права на коммерческую тайну.
39. Условия установления режима коммерческой тайны
40. Топология микросхемы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. ПКо ОС-1.

Вопросы открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие интеллектуальной собственности.
2.	Условия возникновения прав на интеллектуальную собственность
3.	Искусственный интеллект и права на результаты.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора:

Кейс 1. Художник использовал нейросеть Kandinsky для создания серии изображений. Он вводил текстовые запросы: «город будущего в стиле кубизм, яркие цвета», «портрет девушки с цветами в стиле модерн». Из множества сгенерированных вариантов художник отобрал несколько и представил их на выставке как свои произведения. Некоторые критики заявили, что это не авторские произведения, а лишь результат работы алгоритма. Художник настаивает на своём авторстве.

Вопрос: Являются ли созданные изображения объектами авторского права, и кто может быть признан их автором?

а) Да, являются, автором является нейросеть.
б) Да, являются, автором является художник, так как его запросы и отбор носят творческий характер.
в) Нет, не являются, так как созданы не человеком.
г) Да, являются, автором является компания-разработчик нейросети.

Кейс 2. Инженер Петров разработал новую конструкцию велосипедного тормоза. Он провел патентный поиск и выяснил, что аналогичное техническое решение было описано в дипломной работе студента технического вуза, защищенной 2 года назад. Дипломная работа размещена в открытом доступе на сайте вуза. Петров подал заявку на выдачу патента на изобретение.

Вопрос: Будет ли изобретение Петрова признано патентоспособным?

а) Да, так как дипломная работа не является патентом.
б) Нет, так как оно не обладает новизной из-за раскрытия информации в открытом доступе.
в) Да, если Петров докажет, что создал изобретение независимо.
г) Нет, так как дипломная работа не является официальной публикацией.

Кейс 3. Два программиста, Иванов и Петров, совместно разрабатывали программу для ЭВМ. Иванов писал основной код, а Петров генерировал тестовые данные с помощью нейросети, которая подбирала наиболее релевантные примеры. После завершения работы Иванов зарегистрировал программу в Роспатенте, указав себя единственным автором.

Вопрос: Кто является автором программы для ЭВМ?

а) Только Иванов, так как он писал код.
б) Только нейросеть, так как она создала тестовые данные.
в) Иванов и Петров являются соавторами, так как каждый внес творческий вклад.
г) Только Петров, так как нейросеть – его инструмент.

Кейс 4. Компания «Базы Данных» собрала информацию о продажах билетов всех российских авиакомпаний за 10 лет. Данные структурированы в электронном виде, снабжены поисковой системой и аналитическими отчетами. Создание этой базы потребовало значительных финансовых затрат (на закупку данных, разработку ПО). Конкурирующая фирма скопировала значительную часть этой базы и разместила на своем сайте.

Вопрос: Какие права компании «Базы Данных» нарушены?

а) Только авторские права на составное произведение.
б) Только смежные права изготовителя базы данных.
в) Могут быть нарушены как авторские, так и смежные права.
г) Никакие права не нарушены, так как информация не охраняется.

Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитайте вопрос и выберите один или несколько правильных, на ваш взгляд, вариантов ответа. Запишите номера выбранных ответов.

1. Какие из перечисленных результатов интеллектуальной деятельности относятся к объектам интеллектуальной собственности согласно Гражданскому кодексу РФ?

1. Изобретения и полезные модели.
2. Идеи и концепции, изложенные в научной статье.
3. Программы для ЭВМ.
4. Открытия и научные теории.
5. Товарные знаки.

2. Какие права на интеллектуальную собственность возникают у автора с момента создания произведения (без какой-либо регистрации)?

1. Исключительное право на товарный знак.
2. Авторские права на произведение литературы, науки или искусства.
3. Право на изобретение.
4. Смежные права на исполнение.

3. Какие условия необходимы для возникновения исключительного права на изобретение (патентной охраны)?

1. Государственная регистрация изобретения в Роспатенте.
2. Проставление знака охраны авторского права (©) на продукте.
3. Соответствие критериям патентоспособности (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость).
4. Публикация описания изобретения в открытой печати.
5. Уплата патентной пошлины.

4. В каком случае результат, созданный искусственным интеллектом, может получить правовую охрану в рамках действующего российского законодательства?

1. Всегда, если ИИ действовал автономно.
2. Никогда, так как автором может быть только человек.
3. Если в создании результата участвовал человек, внёсший творческий вклад (например, подбор и организация элементов).
4. Только если ИИ официально зарегистрирован как юридическое лицо.

Тема 2. Авторское право. ПКо ОС-1.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос

п.п.	
1.	Объекты и субъекты авторского права.
2.	Личные и исключительные авторские права.
3.	Охраняемые и неохраняемые произведения.
4.	Программы для ЭВМ в авторском праве.
5.	Права создателя базы данных.
6.	Распоряжение авторским правом.
7.	Свободное использование произведений, охраняемых авторским правом.
8.	Произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту.
9.	Авторские права на произведения, созданные искусственным интеллектом.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора:

Кейс 1. Объекты и субъекты, личные/исключительные права.
Фотограф сделал снимок уличной сцены, где случайно оказался известный актер. Фотограф разместил фото в своем портфолио на коммерческом сайте, продающем фотографии. Актер потребовал убрать фото, ссылаясь на нарушение его права на изображение и на то, что он не давал согласия на коммерческое использование. Фотограф возразил, что он является автором снимка и имеет исключительное право его использовать.

Вопрос: Чьи права в данном случае имеют приоритет?

а) Права фотографа как автора, так как он создал произведение.
б) Права актера на охрану изображения гражданина (ст. 152.1 ГК РФ), которые являются самостоятельными и требуют согласия.
в) Приоритет имеет право актера, если он не давал согласия на обнародование и использование изображения в коммерческих целях.
г) Ничьи права не нарушены, так как фото сделано в общественном месте.

Кейс 2. Охраняемые и неохраняемые произведения.
Молодой ученый написал диссертацию, в которой подробно изложил новую теорию происхождения Вселенной. В тексте он привел несколько математических формул и графиков. Другой ученый, прочитав автореферат, использовал эти формулы в своей статье без ссылки на первоисточник, считая, что формулы как научные результаты не охраняются.

Вопрос: Является ли использование формул без ссылки нарушением авторских прав?

а) Да, так как любая часть диссертации охраняется авторским правом.
б) Нет, так как научные открытия, теории, математические методы не охраняются авторским правом.
в) Использование формул допустимо только с указанием автора, так как они являются частью охраняемого текста.
г) Нарушение есть, если формулы изложены в оригинальной авторской интерпретации и являются результатом творческого труда.

Кейс 3. Программы для ЭВМ.
Стартап разработал программу для анализа текстов на основе нейросети. Конкурент создал свою программу, которая выполняет те же функции и, по мнению стартапа,

использует тот же алгоритм, хотя исходный код написан самостоятельно. Стартап зарегистрировал свою программу в Роспатенте.

Вопрос: Какие права стартапа могут быть нарушены?

а) Исключительное авторское право на программу, так как регистрация подтверждает авторство.
б) Никакие, если код написан самостоятельно, так как алгоритмы не охраняются авторским правом.
в) Патентные права, если алгоритм запатентован как изобретение.
г) Авторские права на структуру и организацию кода, если они скопированы.

Кейс 4 Права создателя базы данных.
Компания создала базу данных, содержащую сведения о всех публичных закупках в России за последние 5 лет (более 10 млн записей). На создание базы были затрачены значительные средства. Конкурент скопировал 30% этой базы и разместил у себя, ссылаясь на то, что информация является общедоступной.

Вопрос: Правомерны ли действия конкурента?

а) Да, информация общедоступна, и авторское право на факты не распространяется.
б) Нет, так как нарушено смежное право изготовителя базы данных.
в) Да, если конкурент переработал данные.
г) Нет, если база данных охраняется как составное произведение.

1. *Задания закрытого типа.*

Тестовые задания.

Внимательно прочитайте вопрос и выберите один или несколько правильных, на ваш взгляд, вариантов ответа. Запишите номера выбранных ответов.

1. Какие из перечисленных объектов относятся к объектам авторского права?

1. Литературные произведения (книги, статьи).
2. Изобретения и полезные модели.
3. Программы для ЭВМ.
4. Фотографические произведения.
5. Товарные знаки.

2. Кто может быть субъектом авторского права?

1. Граждане РФ (физические лица), творческим трудом которых создано произведение.
2. Юридические лица (организации), которые финансировали создание произведения.
3. Иностранные граждане при наличии международного договора или принципа взаимности.
4. Искусственный интеллект, если он самостоятельно создал произведение.

3. Какие права относятся к личным неимущественным правам автора?

1. Право авторства.
2. Право на вознаграждение за использование произведения.
3. Право на имя (право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем, псевдонимом или без обозначения имени).
4. Право на неприкосновенность произведения.
5. Право на воспроизведение произведения.

4. Какие произведения не охраняются авторским правом (являются общественным достоянием или неохраняемыми объектами)?

1. Официальные документы (законы, судебные решения).
2. Произведения, срок охраны которых истек (70 лет после смерти автора).
3. Идеи, концепции, принципы, методы.
4. Произведения народного творчества (фольклор).

Тема 3. Смежные права. ПКо ОС-1.

Вопросы открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Объекты и субъекты смежных прав.
2.	Права извлечения и использования содержимого базы данных.
3.	Права публикатора.
4.	Права на исполнения, созданные искусственным интеллектом

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора:

Кейс 1. Компания «Аналитика Плюс» создала базу данных, содержащую 15 000 судебных решений арбитражных судов за последние 5 лет. Данные систематизированы, снабжены поисковой системой и аналитическими комментариями. На создание базы было затрачено 3 миллиона рублей. Конкурирующая фирма скопировала 70% содержания этой базы и разместила на своем коммерческом сайте, предоставляющем платный доступ.

Вопрос: Какие права компании «Аналитика Плюс» нарушены и каков объем охраны?

а) Нарушены только авторские права на базу данных как на составное произведение.
б) Нарушены только смежные права изготовителя базы данных (право на извлечение и использование материалов).
в) Нарушены как авторские права (если подбор материалов оригинален), так и смежные права изготовителя базы данных.
г) Никакие права не нарушены, так как судебные решения не охраняются авторским правом.

Кейс 2. Архивист Петров обнаружил в семейном архиве рукопись стихотворения неизвестного поэта XIX века, которое никогда ранее не публиковалось. Поэт умер в 1870 году. Петров решил издать эту рукопись отдельной книгой за свой счет.

Вопрос: Возникают ли у Петрова какие-либо интеллектуальные права на это произведение?

а) Нет, не возникают, так как произведение перешло в общественное достояние.
б) Да, возникают авторские права как у лица, нашедшего рукопись.
в) Да, возникают смежные права публикатора, если Петров правомерно обнародует это произведение.
г) Да, возникают, если Петров зарегистрирует свои права в Роспатенте.

Кейс 3. Музыкальный продюсер создал с помощью нейросети Suno AI трек в стиле «психоделический рок с элементами этнической музыки». Нейросеть сгенерировала и мелодию, и аранжировку, и текст. Продюсер лишь ввел запрос и выбрал наиболее понравившийся вариант из нескольких предложенных. Затем он разместил трек на стриминговых платформах, указав себя как исполнителя. Критики заявили, что исполнение также создано нейросетью, а не человеком.

Вопрос: Возникают ли у продюсера смежные права исполнителя на этот трек?

а) Да, возникают, так как он инициировал создание и выбрал результат.
б) Нет, не возникают, так как исполнение создано не человеком, а нейросетью. Продюсер исполнителем не является.
в) Да, возникают, если он зарегистрирует свои права в РАО.
г) Да, возникают, если он лично перепоет сгенерированный трек.

Кейс 4. Музыкальный коллектив записал песню в студии. Студия звукозаписи оплатила аренду, работу звукорежиссера и мастеринг. На обложке диска указано: «℗ 2025, Студия «Звук». Группа требует выплаты части дохода от продаж, ссылаясь на свои смежные права.

Вопрос: Кто является субъектом смежных прав на фонограмму, и каково соотношение прав?

а) Только группа, так как они исполнители.
б) Только студия, так как она указана как обладатель прав на фонограмму.
в) Группа (исполнители) имеет права на исполнение, а студия — права на фонограмму. Их права сосуществуют, и каждый должен давать разрешение на использование.
г) Никто не имеет прав, так как фонограмма не зарегистрирована.

1. *Задания закрытого типа.*

Тестовые задания.

Внимательно прочитайте вопрос и выберите один или несколько правильных, на ваш взгляд, вариантов ответа. Запишите номера выбранных ответов.

1. Какие из перечисленных объектов относятся к объектам смежных прав согласно ст. 1304 ГК РФ?

1. Исполнения артистов-исполнителей и дирижеров.
2. Литературные произведения.
3. Фонограммы.
4. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания.
5. Изобретения и полезные модели.

2. Кто может быть субъектом (правообладателем) смежных прав?

1. Только физические лица — авторы произведений.
2. Исполнители (актеры, музыканты, певцы).
3. Производители фонограмм (юридические или физические лица).
4. Организации эфирного и кабельного вещания.
5. Только государственные учреждения культуры.

3. При каком условии база данных охраняется смежным правом изготовителя базы данных (sui generis)?

1. Всегда, если она зарегистрирована в Роспатенте.
2. Если ее создание требует существенных финансовых, материальных, организационных или иных затрат.
3. Только если база данных является составным произведением и охраняется авторским правом.
4. При отсутствии доказательств иного, если база данных содержит не менее 10 000 самостоятельных информационных элементов.

4. Какое правомочие составляет содержание исключительного права изготовителя базы данных?

1. Право на перевод базы данных на иностранные языки.
2. Право извлекать из базы данных материалы и осуществлять их последующее использование в любой форме и любым способом.
3. Право на получение патента.
4. Право на неприкосновенность базы данных.

Тема 4. Патентное право. ПКо ОС-1.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Изобретение. Полезная модель
2.	Промышленный образец.
3.	Зарубежное патентование.
4.	Патентование в странах Таможенного союза.
5.	Нейронные сети в патентном праве

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

Кейс 1. Стартап «NeuroVision» разработал новый метод сегментации медицинских изображений (КТ-снимков) с использованием глубокой нейронной сети. Технический результат заключается в повышении точности выделения границ опухолей и снижении количества ложноположительных срабатываний. Разработчики подали заявку на изобретение в Роспатент. Экспертиза вынесла предварительное решение об отказе, указав, что заявленный объект относится к математическим методам и программам для ЭВМ, которые не патентуются.

Вопрос: Является ли решение экспертизы обоснованным?

а) Да, так как нейросеть – это программа, а программы для ЭВМ не патентуются.
б) Да, так как метод сегментации основан на математическом алгоритме.
в) Нет, если в формуле изобретения указан способ, реализуемый с помощью технических средств, и достигаемый технический результат носит не абстрактный, а конкретный прикладной характер (повышение точности диагностики).
г) Нет, так как любые разработки в области ИИ автоматически патентуются.

Кейс 2. Компания «Дизайн-Про» разработала внешний вид робота-пылесоса, включающий плавные обводы корпуса, специфическое расположение кнопок и светодиодную индикацию в виде «глаз». Они подали заявку на промышленный образец. Конкурент утверждает, что такой дизайн не может быть запатентован, так как форма корпуса обусловлена исключительно технической функцией (обеспечение проходимости).

Вопрос: Будет ли заявленный дизайн признан патентоспособным промышленным образцом?

а) Да, так как любые особенности внешнего вида охраняются.
б) Нет, так как внешний вид не может охраняться, если он обусловлен технической функцией.
в) Да, если заявитель докажет, что художественно-конструкторские особенности (плавные обводы, расположение кнопок, индикация) не являются единственно возможными для выполнения технической функции и придают изделию эстетическую уникальность.
г) Нет, так как промышленные образцы не охраняются в РФ.

Кейс 3. Российская компания «АйТи Инновации» разработала уникальный алгоритм сжатия видео без потерь на основе нейросетей. Компания планирует выходить на рынки США и Китая, где конкуренты могут скопировать технологию. Бюджет на патентование ограничен.

Вопрос: Какую стратегию зарубежного патентования вы порекомендуете?

а) Подать отдельные национальные заявки в США и Китай немедленно.
б) Подать международную заявку по системе PCT, чтобы выиграть время для оценки коммерческого потенциала и поиска партнеров.
в) Ограничиться только российским патентом и надеяться на коммерческую тайну.
г) Подать заявку в Европейское патентное ведомство, так как это дешевле.

Кейс 4. Инженер Сидоров разработал новую архитектуру сверточной нейросети (количество слоев, типы сверток, функции активации), которая позволяет в 2 раза быстрее обучать модели на видеоданных. Он хочет запатентовать эту архитектуру как изобретение.

Вопрос: Может ли архитектура нейросети как таковая быть признана патентоспособным изобретением?

а) Да, это новое техническое решение.
б) Да, если она реализована в виде устройства (например, нейропроцессора).
в) Нет, архитектура нейросети относится к математическим методам и не патентуется.
г) Нет, но можно запатентовать способ обучения, использующий эту архитектуру.

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

1. Какие из перечисленных объектов могут быть запатентованы в качестве изобретения?

1. Способ обработки данных, реализованный с помощью нейросети.
2. Математический метод оптимизации градиентного спуска.
3. Устройство для распознавания изображений, содержащее нейросетевой модуль.

4. Программа для ЭВМ как таковая, представленная в виде листинга кода.
5. Применение известного лекарственного препарата по новому назначению.

2. Какие критерии патентоспособности установлены для полезной модели?

1. Новизна.
2. Изобретательский уровень.
3. Промышленная применимость.
4. Оригинальность внешнего вида.

3. Что из перечисленного относится к существенным признакам промышленного образца?

1. Форма изделия.
2. Технический результат, достигаемый при использовании изделия.
3. Конфигурация и орнаментация.
4. Сочетание цветов.
5. Химический состав материала.

4. В каком случае российская заявка на изобретение может быть подана непосредственно в иностранное патентное ведомство (минуя российское) без разрешения Роспатента?

1. Всегда можно подавать напрямую.
2. Если изобретение не содержит сведений, составляющих государственную тайну, и не относится к критическим технологиям.
3. Только после получения патента в России.
4. Только через 6 месяцев после подачи российской заявки, если не поступило запрета.

Тема 5. Альтернативные способы защиты технических решений. ПКо ОС-1.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Коммерческая тайна
2.	Секреты производства (ноу-хау).

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

Кейс 1. Технический директор компании «Альфа» разработал уникальную конструкцию подшипника, которая позволяет снизить трение на 30%. Руководство решило не патентовать разработку, а сохранить ее в тайне, надеясь, что конкуренты не смогут скопировать изделие. Через год на рынке появился подшипник конкурента с аналогичными характеристиками. Компания «Альфа» обратилась в суд с иском о нарушении прав на секрет производства.

Вопрос: Будет ли удовлетворен иск компании «Альфа»?

а) Да, так как разработка имела коммерческую ценность.
б) Да, если компания докажет, что конкурент скопировал конструкцию.
в) Нет, если компания не ввела режим коммерческой тайны в отношении этой разработки (не определила перечень сведений, не ознакомила сотрудников под подпись, не нанесла гриф «Коммерческая тайна»).
г) Нет, так как подшипник — это продукт, который можно подвергнуть обратному инжинирингу, поэтому его следовало патентовать.

Кейс 2. Сотрудник конструкторского бюро Иванов, подписавший обязательство о неразглашении коммерческой тайны, уволился и устроился на работу к конкуренту. Через месяц бывший работодатель обнаружил, что конкурент выпускает продукт, созданный с использованием секретной технологии, разработанной Ивановым. На документации, содержащей технологию, стоял гриф «Коммерческая тайна», и доступ к ней имели только сотрудники отдела разработки.

Вопрос: Какие требования может предъявить бывший работодатель к Иванову?

а) Привлечь Иванова к дисциплинарной ответственности.
б) Взыскать с Иванова убытки, причиненные разглашением коммерческой тайны.
в) Потребовать привлечения Иванова к уголовной ответственности.
г) Потребовать от конкурента прекратить использование технологии и возместить убытки.

Кейс 3. Стартап разработал уникальный алгоритм машинного обучения для диагностики заболеваний по рентгеновским снимкам. Основатели опасаются, что конкуренты могут скопировать алгоритм, но патентование кажется им слишком дорогим и сложным. Они решают сохранить алгоритм в тайне. Инвестор, готовый вложить средства в стартап, требует предоставить полное описание алгоритма для проведения due diligence.

Вопрос: Как юрист, какую стратегию вы порекомендуете стартапу для сохранения конфиденциальности и привлечения инвестиций?

а) Предоставить инвестору полное описание без каких-либо ограничений, так как инвестор заинтересован в успехе проекта.
б) Отказать инвестору в доступе к информации, так как это поставит под угрозу сохранность ноу-хау.
в) Заключить с инвестором соглашение о конфиденциальности (NDA) и предоставить доступ к информации только после его подписания, четко определив объем раскрываемых сведений и цель их использования.
г) Зарегистрировать алгоритм в Роспатенте как программу для ЭВМ, что даст формальную охрану и позволит раскрыть информацию инвестору.

Кейс 4. Два инженера, работая в разных компаниях, независимо друг от друга разработали одинаковую технологию очистки воды. Первый инженер ввел режим коммерческой тайны на своем предприятии и использовал технологию в производстве. Второй инженер подал заявку на выдачу патента на изобретение.

Вопрос: Каковы правовые последствия для первого инженера после выдачи патента второму?

а) Первый инженер обязан прекратить использование технологии, так как патент имеет приоритет.
б) Первый инженер сохраняет право на дальнейшее использование технологии без заключения лицензионного договора, но в объеме, не превышающем существовавшее на

дату приоритета патента (право преждепользования).
в) Права первого инженера полностью прекращаются, так как он не запатентовал разработку.
г) Патент не может быть выдан, так как технология уже использовалась и утратила новизну.

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

1. Какие сведения могут быть признаны секретом производства (ноу-хау) согласно ст. 1465 ГК РФ?

1. Только технические решения, соответствующие критериям патентоспособности.
2. Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные), имеющие коммерческую ценность вследствие неизвестности третьим лицам.
3. Сведения, обязательность раскрытия которых установлена законом.
4. Способы осуществления профессиональной деятельности.

2. Какие три условия необходимы для того, чтобы информация считалась секретом производства (ноу-хау)?

1. Наличие коммерческой ценности в силу неизвестности третьим лицам.
2. Государственная регистрация в Роспатенте.
3. Отсутствие свободного доступа к сведениям на законном основании.
4. Введение обладателем режима коммерческой тайны.

3. Какие меры обязан принять обладатель информации для установления режима коммерческой тайны?

1. Определить перечень информации, составляющей коммерческую тайну.
2. Ограничить доступ к этой информации путем установления порядка обращения с ней.
3. Нанести на материальные носители гриф «Коммерческая тайна» с указанием обладателя.
4. Зарегистрировать секрет производства в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

4. В течение какого срока действует исключительное право на секрет производства?

1. 20 лет с даты создания.
2. 5 лет с возможностью продления.
3. До тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание.
4. Бессрочно, независимо от обстоятельств.

Тема 6. Средства индивидуализации. ПКс-АИ-2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос

1.	Фирменное наименование.
2.	Товарный знак.
3.	Товарный знак Таможенного союза.
4.	Международная регистрация товарных знаков.
5.	Наименование места происхождения товаров.
6.	Коммерческое обозначение.
7.	Географические указания

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

Кейс 1. Компания «Морепродукт» зарегистрировала товарный знак «Царская креветка» для класса «рыба, морепродукты». Конкурент начал выпускать креветки под названием «Царская креветочка» (с добавлением уменьшительно-ласкательного суффикса), ссылаясь на то, что его обозначение не тождественно, а лишь сходно до степени смешения, что не является нарушением.

Вопрос: Является ли использование обозначения «Царская креветочка» нарушением прав на товарный знак «Царская креветка»?

а) Нет, так как добавлен суффикс, и обозначения не тождественны.
б) Да, если суд признает обозначения сходными до степени смешения (фонетическое и семантическое сходство, однородность товаров).
в) Да, только если конкурент специально копировал дизайн упаковки.
г) Нет, так как «креветочка» — это самостоятельное слово.

Кейс 2. ООО «Северный ветер» зарегистрировало фирменное наименование в ЕГРЮЛ. Позже другая компания, ООО «Северный ветер плюс», подала заявку на регистрацию товарного знака «Северный ветер» для туристических услуг. Первая компания требует признать регистрацию товарного знака недействительной.

Вопрос: Имеет ли ООО «Северный ветер» преимущественное право на использование обозначения «Северный ветер» перед заявкой на товарный знак?

а) Да, так как фирменное наименование зарегистрировано раньше.
б) Да, если деятельность компаний однородна и фирменное наименование стало известным до даты приоритета товарного знака.
в) Нет, так как товарный знак и фирменное наименование — независимые средства индивидуализации, и право на товарный знак может получить любое лицо.
г) Нет, так как фирменное наименование не дает исключительных прав на словесное обозначение.

Кейс 3. Российская компания «Виноградная долина» зарегистрировала товарный знак в Роспатенте для вина. Компания планирует экспортировать вино в Казахстан, Беларусь и Армению. Они подали заявку на международную регистрацию через Мадридскую систему, указав эти страны.

Вопрос: Будет ли международная регистрация действовать в странах ЕАЭС автоматически после прохождения экспертизы в ВОИС?

а) Да, Мадридская система обеспечивает автоматическую защиту во всех странах-участницах.

б) Нет, каждая страна (Казахстан, Беларусь, Армения) проводит собственную национальную экспертизу и может отказать в охране.
в) Да, если они подали заявку через Роспатент.
г) Нет, им нужно было подавать заявку на евразийский товарный знак, а не международную.

Кейс 4. Предприниматель из Пскова производит копченую рыбу по старинному семейному рецепту. Он хочет зарегистрировать обозначение «Псковский копченый сиг» и указать на этикетке, что это продукт с особыми свойствами, связанными с местом производства. Однако вся рыба закупается в Карелии, а в Пскове происходит только копчение.

Вопрос: Какое средство индивидуализации может быть зарегистрировано в данном случае?

а) Товарный знак «Псковский копченый сиг».
б) Географическое указание «Псковский копченый сиг».
в) Наименование места происхождения товара (НМПТ) «Псковский копченый сиг».
г) Фирменное наименование, включающее слово «Псковский».

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

1. Какие из перечисленных объектов относятся к средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий?

1. Фирменное наименование.
2. Товарный знак и знак обслуживания.
3. Коммерческое обозначение.
4. Изобретение.
5. Наименование места происхождения товара.

2. Какие требования предъявляются к фирменному наименованию коммерческой организации в РФ?

1. Оно должно содержать указание на организационно-правовую форму.
2. Оно может быть только на русском языке.
3. Оно должно быть уникальным и не сходным до степени смешения с другими фирменными наименованиями.
4. Оно подлежит обязательной регистрации в Роспатенте отдельно от регистрации юрлица.

3. Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

1. Словесные обозначения (слова, словосочетания).
2. Изобразительные обозначения (рисунки, символы).
3. Объемные обозначения (форма изделия или его упаковка).
4. Звуковые и световые обозначения.
5. Обозначения, вошедшие во всеобщее употребление как видовые понятия.

4. Каков срок действия исключительного права на товарный знак при условии уплаты пошлин?

1. 5 лет с возможностью продления.
2. 10 лет с возможностью неоднократного продления.
3. 20 лет без права продления.
4. 15 лет с правом однократного продления.

Тема 7. Доменные имена. ПКс-АИ-2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Система присвоения доменных имен.
2.	Правовое положение доменных имен в системе защиты интеллектуальной собственности.
3.	«Доменные войны»

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

Кейс 1. Компания «Рога и Копыта» (ООО) работает на рынке 5 лет и имеет товарный знак «HORNS&HOOVES», зарегистрированный в Роспатенте. Директор обнаружил, что сайт www.hornsandhooves.ru принадлежит некому Иванову, который не ведет на нем никакой коммерческой деятельности, а разместил заглушку «Домен продается» с контактами для связи. Иванов зарегистрировал этот домен 3 года назад.

Вопрос: Являются ли действия Иванова киберсквоттингом, и может ли компания принудительно получить этот домен?

а) Да, это классический киберсквоттинг. Компания может сразу подать иск в суд о взыскании убытков.
б) Нет, не является, так как домен зарегистрирован до возникновения каких-либо претензий со стороны компании? Необходимо проверить дату приоритета товарного знака компании.
в) Да, это киберсквоттинг. Компания может инициировать процедуру UDRP, доказав, что у Иванова нет законных прав на домен, а домен идентичен товарному знаку.
г) Нет, не является. Иванов имеет право продавать любой принадлежащий ему актив, включая домен.

Кейс 2. ООО «ТехноПром» использует коммерческое обозначение «ТехноПром» в своей деятельности, но не зарегистрировало его как товарный знак. Конкурент, ООО «ТехноПром Сервис», зарегистрировал домен технопром.рф и требует от первого прекратить использование сходного названия, ссылаясь на свой приоритет в доменной зоне.

Вопрос: Имеет ли ООО «ТехноПром Сервис» преимущественное право на использование обозначения «ТехноПром»?

а) Да, так как домен зарегистрирован раньше.
б) Нет, так как регистрация домена сама по себе не создает исключительного права на обозначение.
в) Да, если ООО «ТехноПром Сервис» первым подаст заявку на товарный знак.

г) ООО «ТехноПром» может защищать свои права на коммерческое обозначение, если докажет, что оно приобрело известность на определенной территории до даты регистрации домена.

Кейс 3. Гражданин Сидоров зарегистрировал домен finsure.com, приобретя его на публичном аукционе NameJet за 9 750 долларов США. Домен был зарегистрирован в 2023 году. В 2025 году компания Finsure, зарегистрировавшая свой товарный знак FINSURE в январе 2025 года, предложила Сидорову выкупить домен за 50 000 долларов. Сидоров запросил 60 000 долларов. После того как переговоры не увенчались успехом, компания Finsure подала жалобу на Сидорова в рамках процедуры UDRP, обвинив его в киберсквоттинге.

Вопрос: Должна ли жалоба компании Finsure быть удовлетворена?

а) Да, так как Сидоров запросил цену, многократно превышающую стоимость регистрации.
б) Да, так как домен идентичен товарному знаку.
в) Нет, так как Сидоров приобрел домен на публичном аукционе за 2 года до регистрации товарного знака Finsure, что свидетельствует об отсутствии недобросовестности при регистрации .
г) Нет, и компания Finsure может быть признана виновной в попытке обратного захвата домена (reverse domain hijacking), так как инициировала процедуру только после неудачных переговоров .

Кейс 4. Российская компания «КРОК» обнаружила, что некое физическое лицо зарегистрировало домен krok.ru и предлагает компании выкупить его, ссылаясь на защиту от недобросовестной конкуренции. У компании есть зарегистрированный товарный знак «КРОК» и фирменное наименование ООО «КРОК».

Вопрос: Какой способ защиты прав наиболее эффективен в данной ситуации?

а) Подать заявление в полицию о вымогательстве.
б) Игнорировать, так как домен не используется.
в) Направить претензию администратору домена и, в случае отказа, подать иск в арбитражный суд, ссылаясь на нарушение прав на товарный знак и недобросовестную конкуренцию.
г) Зарегистрировать другой домен.

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

1. Что представляет собой система доменных имен (DNS) с технической точки зрения?

1. Иерархическую систему, позволяющую преобразовывать символьные имена хостов в IP-адреса .
2. Единую базу данных всех товарных знаков, зарегистрированных в мире.
3. Распределенную систему серверов имен, обеспечивающих уникальность доменных имен в пределах зон ответственности .
4. Государственный реестр юридических лиц, осуществляющих деятельность в сети Интернет.

2. Кто осуществляет общее администрирование и выработку политики для доменов общего пользования (gTLD), таких как .com, .org?

1. Роспатент.
2. ICANN (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers) .
3. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
4. Министерство цифрового развития РФ.

3. Каков правовой статус доменного имени согласно преобладающей точке зрения в доктрине и практике?

1. Самостоятельный объект интеллектуальной собственности, прямо упомянутый в ст. 1225 ГК РФ.
2. Средство индивидуализации, приравненное к товарному знаку.
3. Объект гражданских прав, не признанный законодательством в качестве такового, но обладающий определенной ценностью .
4. Технический адрес, права на который возникают из договора с регистратором .

4. Какие из перечисленных действий могут быть признаны киберсквоттингом (недобросовестной регистрацией домена)?

1. Регистрация домена, сходного до степени смешения с известным товарным знаком, с целью его последующей перепродажи правообладателю .
2. Регистрация домена для законного использования в своей коммерческой деятельности, даже если он совпадает с товарным знаком другого лица, работающего в иной сфере .
3. Регистрация домена, содержащего товарный знак, с целью привлечения пользователей на свой сайт за счет смешения (тайпсквоттинг).
4. Регистрация домена до возникновения прав на товарный знак у другого лица .

Тема 8. Неохраняемые объекты интеллектуальной собственности. ПКс-АИ-2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Открытия.
2.	Рационализаторское предложение.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

Кейс 1. Ученый-физик Иванов в ходе экспериментов обнаружил ранее неизвестное свойство сверхпроводящих материалов – способность сохранять сверхпроводимость при более высокой температуре в определенном магнитном поле. Он описал это явление в научной статье и подал заявку на выдачу патента на «способ получения сверхпроводящего состояния».

Вопрос: Может ли Иванов получить патент на свое открытие?

а) Да, так как открытие имеет научную ценность.
б) Да, если он оформит заявку на изобретение, основанное на этом открытии (например,

способ использования этого свойства).
в) Нет, открытия как таковые не патентуются, патент можно получить только на конкретное техническое решение, использующее это открытие.
г) Нет, открытия не охраняются в РФ никак.

Кейс 2. Слесарь механического цеха Петров предложил изменить конструкцию крепления защитного кожуха на станке, что позволило сократить время его снятия для обслуживания на 15 минут. Начальник цеха отказался рассматривать предложение, заявив, что это не рационализация, а просто улучшение организации труда.

Вопрос: Является ли предложение Петрова рационализаторским?

а) Нет, так как изменения касаются только организации труда, а не техники.
б) Да, если изменение конструкции носит технический характер (изменение формы, размера, взаимного расположения деталей) и направлено на повышение эффективности использования оборудования.
в) Да, любое предложение работника должно быть рассмотрено как рационализаторское.
г) Нет, рационализаторскими признаются только предложения, связанные с изменением технологии.

Кейс 3. Инженер Сидоров, работая на заводе, разработал новую конструкцию фильтра для очистки воздуха, которая повысила эффективность в 2 раза. Он оформил рационализаторское предложение, получил удостоверение и единовременное вознаграждение. Через год он уволился и устроился на конкурирующее предприятие, где предложил использовать ту же конструкцию. Бывший работодатель обратился в суд с иском о нарушении исключительных прав.

Вопрос: Нарушил ли Сидоров права бывшего работодателя?

а) Да, так как конструкция была разработана на рабочем месте.
б) Нет, так как рационализаторское предложение не является объектом исключительных прав, охраняемых государством. Права на него регулируются локальными актами и действуют только в рамках отношений с конкретным работодателем.
в) Да, если бывший работодатель подал заявку на патент.
г) Нет, так как Сидоров является автором.

Кейс 4. Технолог Смирнова разработала новый состав смазки для станков, который позволил продлить срок службы оборудования. Она подала рационализаторское предложение. Работодатель выплатил ей вознаграждение, но в дальнейшем передал состав другой компании-партнеру. Смирнова потребовала дополнительного вознаграждения за передачу прав, но ей отказали, сославшись на то, что рацпредложение – не объект исключительных прав.

Вопрос: Правомерен ли отказ работодателя?

а) Да, рацпредложение не является объектом исключительных прав, и работодатель вправе распоряжаться им по своему усмотрению.
б) Нет, если в локальном акте предприятия предусмотрено, что передача рацпредложения третьим лицам возможна только с согласия автора и с выплатой дополнительного вознаграждения.
в) Да, так как автор уже получил вознаграждение за создание.
г) Нет, так как автор имеет исключительное право на свое техническое решение.

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

1. Какие из перечисленных объектов НЕ являются объектами интеллектуальной собственности согласно ст. 1225 ГК РФ?

1. Открытия.
2. Изобретения.
3. Рационализаторские предложения.
4. Топологии интегральных микросхем.
5. Научные теории и математические методы.

2. Что понимается под открытием в науке?

1. Создание нового устройства.
2. Установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира .
3. Разработка нового способа лечения.
4. Коммерциализация научного результата.

3. Предоставляется ли в Российской Федерации правовая охрана открытиям в качестве объектов интеллектуальной собственности?

1. Да, на них выдаются патенты.
2. Да, они охраняются авторским правом.
3. Нет, они не включены в перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.
4. Да, но только после государственной регистрации.

4. Какие права возникают у автора научного открытия в РФ?

1. Исключительное право на использование открытия.
2. Право на авторство и право на имя (как личные неимущественные права).
3. Право на получение патента.
4. Право на вознаграждение от каждого, кто использует открытие.

Тема 9. Особые режимы охраны прав авторов на научные результаты. ПКс-АИ-2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Ретроспективность системы социального контроля.
2.	Проспективность системы социального кредита («рейтинга», «доверия»).
3.	Искусственный интеллект в «умном городе».

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

Кейс 1. Правительство Москвы предложило расширить перечень нарушений, фиксируемых автоматически с помощью камер и нейросетей, включив в него не только нарушения ПДД, но и, например, неочищенные от сосулек крыши, за что предлагается штрафовать коммунальщиков в автоматическом режиме, без участия инспектора. Противники инициативы заявили, что это нарушает право на справедливое разбирательство.

Вопрос: Какой подход к правовому регулированию «умного города» отражает данная дискуссия, и какое решение представляется наиболее сбалансированным?

а) Правовой идеализм: полностью поддержать автоматизацию, так как она повышает эффективность контроля.
б) Правовой нигилизм: отвергнуть любые формы автоматического контроля, так как они всегда нарушают права.
в) Правовой реализм: разрешить автоматическую фиксацию, но сохранить возможность пересмотра дела должностным лицом по жалобе нарушителя, чтобы обеспечить баланс эффективности и прав граждан.
г) Не регулировать данную сферу вообще, оставив все на усмотрение судов.

Кейс 2. В Государственную Думу внесен законопроект о создании в России «реестра доверия» для ученых и научных организаций. Предполагается, что в реестр будут попадать ученые, чьи публикации получили высокие оценки в международных базах данных, а также те, кто успешно реализовал научные проекты. Нахождение в реестре будет давать преимущества при получении грантов и премий. Критики называют это внедрением «системы социального кредита» в науке и предупреждают о рисках дискриминации.

Вопрос: Какие элементы китайской системы социального кредита прослеживаются в данной инициативе, и в чем состоит главный правовой риск?

а) Это чисто китайский подход, не имеющий аналогов в мире. Риск – тотальная слежка.
б) Инициатива содержит элементы проспективности (стимулирование желаемого поведения) и ретроспективности (оценка прошлых заслуг). Главный риск – нарушение принципа равенства и возможная дискриминация ученых, чьи работы не вписываются в формальные критерии.
в) Риск отсутствует, так как реестр основан на объективных наукометрических показателях.
г) Это попытка ввести уголовную ответственность за плохие научные результаты.

Кейс 3. В концепции «Умный город – 2030» предполагается, что все данные о перемещениях, покупках, коммунальных платежах и даже о посещении культурных мероприятий будут аккумулироваться в единой базе. На основе анализа этих данных с помощью ИИ городские власти смогут прогнозировать спрос на услуги, оптимизировать транспортные потоки и выявлять очаги социальной напряженности. Группа ученых-правоведов выступила с заявлением, что такая система создает угрозу для авторских прав на научные результаты.

Вопрос: Каким образом сбор и анализ больших данных (Big Data) о жизни граждан может быть связан с охраной прав авторов на научные результаты?

а) Никак не связан, это две разные сферы.
б) Ученые опасаются, что их персональные данные (например, о посещении библиотек или семинаров) будут использованы для оценки их деятельности без их согласия, что

может повлиять на доступ к грантам и публикациям (репутационные рейтинги).
в) Ученые опасаются, что их неопубликованные рукописи будут похищены из базы данных.
г) Опасаются, что городские власти начнут сами писать научные статьи на основе собранных данных.

Кейс 4. Депутаты Европарламента предложили ввести обязательную маркировку всех научных статей, созданных с использованием генеративного ИИ, а также ограничить долю таких статей в общем объеме публикаций ученого для получения государственного финансирования. Сторонники считают, что это защитит «человеческую науку», противники – что это дискриминация и ограничение академической свободы.

Вопрос: Какой из описанных в теме механизмов (ретроспективный или проспективный) лежит в основе данного предложения?

а) Ретроспективный – оценивается уже созданный продукт (статья) на предмет наличия ИИ.
б) Проспективный – создается система стимулов и ограничений (доступ к финансированию), чтобы повлиять на будущее поведение ученых (ограничить использование ИИ).
в) Ни тот, ни другой – это просто техническое требование.
г) Это пример чистого администрирования без правовых последствий.

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

1. Что понимается под «ретроспективностью» в контексте социального контроля?

1. Оценка действий лица после их совершения, на основе анализа прошлого поведения.
2. Предварительное прогнозирование возможных нарушений.
3. Система поощрений за будущие достижения.
4. Технология блокировки нежелательного контента.

2. Каковы основные цели внедрения системы социального кредита (социального рейтинга) в Китае согласно официальным документам?

1. Оптимизация делового климата и повышение эффективности государственного управления.
2. Продвижение финансовых услуг для реального сектора экономики.
3. Установление тотального контроля над каждым гражданином.
4. Формирование единого всекитайского рынка при сохранении справедливой конкурентной среды.

3. Какие принципы провозглашены в качестве фундаментальных при построении системы социального кредита в Китае?

1. Защита информационной безопасности.
2. Защита индивидуальных прав и интересов граждан.
3. Максимально широкая публикация всех персональных данных.

4. Недопущение чрезмерного сбора информации.

4. Что из перечисленного относится к потенциальным правовым рискам внедрения технологий «умного города»?

1. Нарушение прав и свобод человека и гражданина.
2. Преждевременное наделение искусственного интеллекта правосубъектностью.
3. Полное исчезновение преступности.
4. Неравномерный уровень цифровой зрелости предприятий, входящих в городскую среду.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где	30-39
студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать

процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Понятие «Искусственный интеллект»
3. Основные принципы российского авторского права
4. Личные неимущественные права автора.
5. Право отзыва произведения и условия отзыва.
6. Срок действия личных неимущественных прав.
7. Производные объекты авторского права.
8. Произведения, неохраняемые авторским правом
9. Произведения, охраняемые авторским правом
10. Каким образом правообладатель может распоряжаться авторским правом? Какие права передать нельзя?
11. Что и в чьих интересах охраняет патентное право?
12. Что удостоверяет Патент?
13. В каком случае признается использованным изобретение, полезная модель и промышленный образец при нарушении прав патентообладателя?
14. В каких случаях использование изобретения, полезной модели или промышленного образца не признаются нарушением исключительного права патентообладателя.
15. Льгота заявителям по сроку подачи заявки.
16. Срок охраны объектов патентного права. Понятие временной охраны изобретения. Знак охраны.
17. Системы международного патентования (перечислить)
18. Признаки коммерческой тайны
19. Права обладателя коммерческой тайны и срок охраны коммерческой тайны.
20. Срок охраны и знаки охраны топологии микросхемы.
21. Виды авторского права.
22. Условия возникновения авторского права.
23. Авторское право и ИИ.
24. Исключительные права на авторское произведение.
25. Срок действия исключительных прав для различных категорий авторов.
26. Знак охраны авторского права
27. Что такое служебное произведение.
28. Особенности охраны программ для ЭВМ.
29. Виды свободного использования произведения, охраняемого авторским правом
30. На какие результаты интеллектуальной деятельности не распространяется авторское право
31. Какие личные права имеются у авторов в патентном праве.
32. Исключительные права патентобладателя.
33. Условия получения принудительной лицензии на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
34. Условия охраноспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
35. Право преждепользования и послепользования.
36. Понятие уровень техники. Изобретательский уровень. Промышленная применимость.
37. Конвенционный приоритет

38. Понятие коммерческая тайна и субъекты права на коммерческую тайну.
39. Условия установления режима коммерческой тайны
40. Топология микросхемы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Новоселова, Л. А. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности : учебное пособие / Л. А. Новоселова, О. А. Полежаев. — Москва : Проспект, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-392-44976-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/519257 (дата обращения: 07.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Булгакова, И. А. Искусственный интеллект и авторское право в сфере культуры : учебное пособие / И. А. Булгакова, И. Ю. Никодимов, М. Ю. Новиков ; под общ. ред. Е. А. Пахомовой ; Российская государственная специализированная академия искусств. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 154 с. - ISBN 978-5-394-06206-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2198426 (дата обращения: 07.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Аудит информационной безопасности органов исполнительной власти : учебное пособие / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, А. В. Кувыклин, М. В. Рудановский. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 100 с. - (Серия «Организация и технология защиты информации»). - ISBN 978-5-9765-1277-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843196 (дата обращения: 07.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Щербак,Н.В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов/ Н.В.Щербак.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 342с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-15768-0.—Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/541973
2. Бачило, И.Л. Информационное право: учебник для вузов/ И.Л.Бачило.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 419с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-00608-7.—Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/559602

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

В рамках данной дисциплины не предусмотрено изучение нормативных правовых актов в качестве обязательной литературы. При изучении модуля 5 (регулирование и этика) рекомендуется обращаться к актуальным документам:
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Федеральный закон от 28.06.2021 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации — городе федерального значения Москве»
- Этические принципы и рекомендации ЮНЕСКО по искусственному интеллекту (2021)
Указанные документы могут быть найдены в справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» (доступ через университетскую сеть).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).
2. СПС «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru).
3. СПС «Гарант» (www.garant.ru).

4. Официальный сайт Роскомнадзора (rkn.gov.ru).
5. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ (digital.gov.ru).
6. ГАС «Правосудие» (sudrf.ru) и Картотека арбитражных дел (kad.arbitr.ru). (Ресурсы для мониторинга судебной практики по спорам, связанным с обработкой данных и защитой информации, включая новые дела по ч. 10 ст. 13.11 КоАП РФ о неуведомлении Роскомнадзора).
7. Портал Европейского Союза EUR-Lex (eur-lex.europa.eu). (Официальный источник для изучения GDPR и иных актов европейского законодательства в сфере данных).
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (elibrary.ru). (Доступ к полным текстам статей из российских научных журналов по информационному праву и правовым режимам данных).
9. Профессиональные ресурсы по комплаенсу в сфере данных (comply.ru и аналогичные). (Площадки для отслеживания актуальных позиций регуляторов, разъяснений и практики применения законодательства, включая обзоры мероприятий Роскомнадзора).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средствработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]«IPRSMART»(ранее–IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система[ЭБС]«Book.ru».
5. https://ibooks.ru-Электронно-библиотечная система [ЭБС]«ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru–Ивис (EastView). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/-Справочно-правоваясистема «Консультант».
9. http://www.garant.ru/Справочно-правоваясистема «Гарант».